



وزارة التعليم
Ministry of Education



شركة آبار حائل للمياه
ABAR HAIL WATER COMPANY



جائزة آبار حائل التعليمية
Abar Hail Educational Award

فئة

الطلاب المتميز

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة :

الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

انطلاقاً من رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ ، التي تسعى إلى بناء مجتمع معرفي متكامل وتعزيز جودة التعليم ، وبناءً على الدور الريادي الذي تقوم به الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل في تحقيق تجويد الأداء وتحفيز الميدان التعليمي ، تأتي:

"جائزة آبار حائل التعليمية "

لتكون حافزاً للإبداع والابتكار بين منسوبي التعليم في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل، بهدف رفع كفاءة الأداء داخل المدرسة، ونشر ثقافة التميز، وتشجيع الممارسات الفاعلة، وتكريم المبدعين والفائزين.

وانطلاقاً من الدور المحوري للطالب باعتباره محور العملية التعليمية وهدفها الرئيس، أعد هذا الدليل ليُسهم في الارتقاء بمستواه نحو التميز، من خلال مجالات ومعايير واضحة تقيس جوانب الإبداع والإنجاز بكامل الشفافية والموضوعية والحيادية، بما يتيح له إبراز قدراته، وإطلاق طاقاته الابتكارية، وتوظيف مهاراته المعرفية والشخصية، وتحقيق نواتج تعليمية مؤثرة .

وتطمح الجائزة، من خلال معاييرها النوعية ومجالاتها المتعددة، إلى أن تكون منصة رائدة لترسيخ الجودة، وتعزيز روح التنافسية الإيجابية بين الطلاب / الطالبات، والإسهام في بناء جيل وطني متميز قادر على المنافسة عالمياً وتحقيق مستهدفات الرؤية.



الفئة المستهدفة

طلاب/ طالبات المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية والأهلية.

الطالب المتميز

هو من فاق أقرانها خلقًا وعلماً وعملاً، الواعي بدوره ومسئوليته، المبادر بإيجابية نحو تطوير نفسه ومدرسته ومجتمعه ووطنه.

شروط التقديم:



فئة الطالب المتميز

مفتاح استمارة معايير - فئة الطالب المتميز

م	المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	عدد المؤشرات	الدرجة
1	التفوق الدراسي (16 درجة)	(1/1) التفوق الدراسي	2	16
2	السمات القيادية (18 درجة)	(2/1) المهارات القيادية	2	18
		(3/1) الدورات التدريبية	1	8
3	التنمية الذاتية (24 درجة)	(3/2) الموهبة	2	16
		(4/1) المواطنة	1	6
4	الإسهامات المجتمعية (18 درجة)	(4/2) التطوع	1	6
		(4/3) القيم الإيجابية	1	6
5	الإنجاز والاستدامة (24 درجة)	(5/1) نتائج الأداء	2	16
		(5/2) استدامة التميز	1	8
المجموع	(5) معايير	9 معايير فرعية	13 مؤشرًا	100 درجة

استمارة معايير فئة الطالب المتميز

الدرجة	المؤشرات	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
8	التحصيل الدراسي المرتفع (إشعار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ)	1-1-1	التفوق الدراسي
8	شهادات الشكر والتقدير	2-1-1	
10	تعريف الطالب بنفسه (مقطع صوتي) الطلاقة- سلامة اللغة- الثقة - تنظيم الأفكار	1-1-2	المهارات القيادية
8	قيادة الذات والتأثير في الآخرين (بيان في الفرق واللجان ودورة القيادي فيها)	2-1-2	
8	حضور الدورات التدريبية	1-1-3	الدورات التدريبية
8	أساليب تنمية الموهبة	1-2-3	
8	نتائج الموهبة	2-2-3	
6	المناسبات الوطنية	1-1-4	المواطنة
6	الأنشطة التطوعية	1-2-4	
6	نشر القيم الإسلامية	1-3-4	
10	ملف إنجاز الطالب متكامل	1-1-5	نتائج الأداء
6	المشاركة بالمسابقات والمنافسات	2-1-5	
8	الخطط المستقبلية	1-2-5	
100	المجموع		

الدليل التفسيري

الدليل التفسيري (فئة الطالب المتميز)

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	المؤشرات	الشواهد
التفوق الدراسي	التفوق الدراسي	1-1-1 التحصيل الدراسي المرتفع (إشعار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ)	صورة من تقرير نتيجة الفصل الدراسي الأول من العام الحالي 1447 هـ
		1-1-2 شهادات الشكر والتقدير	شهادات الشكر والتقدير التي حصل عليها الطالب.
السمات القيادية	المهارات القيادية	2-1-1 تعريف الطالب بنفسه (مقطع فيديو) يتحدث فيه الطالب .	مقطع فيديو يتحدث فيه الطالب على ألا يتجاوز خمسة دقائق يشتمل على: الطلاقة- سلامة اللغة- الثقة - تنظيم الأفكار
		2-1-2 قيادة الذات والتأثير في الآخرين (بيان بالفرق واللجان ودوره القيادي فيها)	الفرق واللجان التي شارك بها الطالب، والوثائق الدالة عليها، مع توضيح دور الطالب القيادي فيه .
التنمية الذاتية	الدورات التدريبية	3-1-1 حضور الدورات التدريبية	الدورات التدريبية التي حصل عليها الطالب على أن لا تقل عن (3) برامج تدريبية.
	الموهبة	3-2-1 أساليب تنمية الموهبة	اسم الموهبة، يذكر أسلوبين فيها من أساليب تنمية موهبته والوثائق الدالة على ذلك .
		3-2-2 نتائج الموهبة ٢-٢-٣	إرفاق إنتاجاً واحداً للموهبة والوثائق الدالة على ذلك.

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	المؤشرات	الشواهد
الإسهامات المجتمعية	المواطنة	1-1-4	المناسبات الوطنية
	التطوع	1-2-4	الأنشطة التطوعية
	القيم الإيجابية	1-3-4	نشر القيم الإسلامية
الإنجاز والاستدامة	نتائج الأداء	1-1-5	ملف إنجاز متكامل
	نتائج الأداء	2-1-5	المشاركة بالمسابقات
	استدامة التميز	1-2-5	الخطط المستقبلية

