



وزارة التعليم  
Ministry of Education



شركة آبار حائل للمياه  
ABAR HAIL WATER COMPANY



جائزة آبار حائل التعليمية  
Abar Hail Educational Award

فئة

المعلم المتميز



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مقدمة :

الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

انطلاقاً من رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ ، التي تسعى إلى بناء مجتمع معرفي متكامل وتعزيز جودة التعليم ، وبناءً على الدور الريادي الذي تقوم به الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل في تحقيق تجويد الأداء وتحفيز الميدان التعليمي ، تأتي:

### "جائزة آبار حائل التعليمية "

لتكون حافزاً للإبداع والابتكار بين منسوبي التعليم في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل، بهدف رفع كفاءة الأداء داخل المدرسة، ونشر ثقافة التميز، وتشجيع الممارسات الفاعلة، وتكريم المبدعين والفائزين.

وانطلاقاً من الدور المحوري للمعلم/ة باعتباره الركيزة الأساسية للعملية التعليمية، أعد هذا الدليل ليُسهم في الارتقاء بمستواه نحو التميز، من خلال مجالات ومعايير واضحة تقيس جوانب الإبداع والإنجاز بكامل الشفافية والموضوعية والحيادية، بما يتيح له إبراز قدراته، وإطلاق طاقاته الابتكارية، وتوظيف مهاراته المهنية و المعرفية ، وتحقيق نواتج تعليمية مؤثرة.

وتطمح الجائزة، من خلال معاييرها النوعية ومجالاتها المتعددة، إلى أن تكون منصة رائدة لترسيخ الجودة، وتعزيز روح التنافسية الإيجابية بين المعلمين / المعلمات، والإسهام في بناء جيل وطني متميز قادر على المنافسة عالمياً وتحقيق مستهدفات الرؤية.



هو المعلم الذي يمتلك المعارف المتنوعة والمهارات الرفيعة،  
ويؤثر بدرجة كبيرة في طلابه وزملائه ومجتمعه بعلمه وأفكاره  
الإبداعية وسلوكياته المحمودة ويلتزم بأخلاقيات وقيم المهنة .

المعلم  
المتميز

الفئة  
المستهدفة

المعلمون والمعلمّات في المدارس الحكومية  
والأهلية.

## شروط التقديم:

- 1 أن يكون المرشح/ة سعودي/ة الجنسية.
- 2 أن يكون المرشح/ة على رأس العمل في التدريس أثناء التقديم.
- 3 أن يكون المرشح/ة حسن السيرة والسلوك.
- 4 أن يكون المرشح/ة قد أمضى عامين دراسيين فأكثر في التدريس.
- 5 ألا يقل تقدير أداء المرشح الوظيفي في منظومة الأداء آخر عامين دراسيين عن 90%.
- 6 ألا يكون المرشح/ة قد حصل على جائزة مماثلة لهذه الجائزة خلال السنوات الخمس الماضية.
- 7 ألا يكون قد صدر بحق المرشح/ة عقوبة تأديبية أو إنذار أو حسم في آخر ثلاثة أعوام من عمله.
- 8 ألا يكون المرشح/ة طرفاً في قضية منظورة داخل وزارة التعليم أو في أي جهة رسمية أخرى.
- 9 أن تكون الوثائق والأدلة مرتبطة بالعامين الدراسيين الماضيين بالإضافة إلى سنة التقديم.
- 10 جميع الوثائق والأدلة موثقة من جهة رسمية معتمدة من داخل وزارة التعليم أو خارجها.

## فئة المعلم المتميز

### مفتاح استمارة معايير - فئة المعلم المتميز

| م       | المعيار الرئيس                       | المعيار الفرعي                     | عدد المؤشرات | الدرجة   |
|---------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------|----------|
| 1       | المعرفة المهنية والعلمية ( 12 درجة ) | (1/1) المؤهلات العلمية             | 1            | 4        |
|         |                                      | (2/1) المنتجات المعرفية            | 1            | 4        |
|         |                                      | (3/1) الاختبارات المهنية           | 1            | 4        |
| 2       | أخلاقيات المهنة والاتصال ( 16 درجة ) | (1/2) الاعتزاز بمهنة التعليم       | 2            | 8        |
|         |                                      | (2/2) بناء علاقات إيجابية          | 1            | 4        |
|         |                                      | (3/2) تعزيز الانتماء والولاء للوطن | 1            | 4        |
| 3       | التطوير والتعلم المستدام ( 16 درجة ) | (1/2) التطوير المهني               | 4            | 16       |
| 4       | الأداء التعليمي ( 44 درجة )          | (1/4) التخطيط                      | 2            | 8        |
|         |                                      | (2/4) التنفيذ                      | 4            | 16       |
|         |                                      | (3/4) التقويم                      | 3            | 12       |
|         |                                      | (4/4) رعاية المتعلمين              | 1            | 4        |
|         |                                      | (5/4) الابتكار والأبداع            | 1            | 4        |
| 5       | النتائج ( 12 )                       | (1/4) نتائج الأداء                 | 3            | 12       |
| المجموع | ( 5 ) معايير                         | 13 معيار فرعي                      | 25 مؤشراً    | 100 درجة |

## استمارة معايير فئة المعلم المتميز

| الدرجة | المؤشرات                                                                                                 | المعيار الفرعي | المعيار الرئيس           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
| 4      | يملك مؤهل معترف به من وزارة التعليم                                                                      | 1-1-1          | المعرفة المهنية والعلمية |
| 4      | المساهمة في إنتاج معرفي تربوي                                                                            | 1-2-1          |                          |
| 4      | الحصول على درجة متميزة في الاختبارات المهنية                                                             | 1-3-1          |                          |
| 4      | تكوين اتجاه إيجابي نحو المهنة                                                                            | 1-1-2          | أخلاقيات المهنة والاتصال |
| 4      | إنجاز المهام الموكلة له بمواعيدها بدقة                                                                   | 2-1-2          |                          |
| 4      | التفاعل مع أولياء الأمور                                                                                 | 1-2-2          |                          |
| 4      | مشاركة المعلم في المناسبات الوطنية                                                                       | 1-3-2          |                          |
| 4      | حضور البرامج التدريبية المعتمدة                                                                          | 1-1-3          | التطوير والتعلم المستدام |
| 4      | المشاركة في فعاليات متنوعة لتطوير خبراته (المؤتمرات - الندوات والملتقيات)                                | 2-1-3          |                          |
| 4      | العضويات وفرق العمل                                                                                      | 3-1-3          |                          |
| 4      | حصر الساعات التطوعية                                                                                     | 4-1-3          |                          |
| 4      | وضع خطة منبثقة من خطة المدرسة تحقق الأهداف                                                               | 1-1-4          | التخطيط                  |
| 4      | تحليل المقرر الدراسي                                                                                     | 2-1-4          |                          |
| 4      | توظيف استراتيجيات التعلم النشط                                                                           | 1-2-4          | التنفيذ                  |
| 4      | توظيف التقنيات والوسائل الحديثة                                                                          | 2-2-4          |                          |
| 4      | تصمم محتويات وأدوات تعليمية مبتكرة                                                                       | 3-2-4          |                          |
| 4      | توثيق الأعمال وملف الإنجاز إلكترونياً                                                                    | 4-2-4          |                          |
| 4      | أعداد جدول مواصفات الاختبار بناء على خطة المنهج الدراسي                                                  | 1-3-4          | التقويم                  |
| 4      | تنوع أساليب التقويم                                                                                      | 2-3-4          |                          |
| 4      | نتائج عملية التقويم                                                                                      | 3-3-4          |                          |
| 4      | أعداد برنامجاً متكاملًا لأحد الفئات التالية ( الموهوبين ، المتفوقين ، صعوبات التعلم ) مع نتائج التطبيق . | 1-4-4          | رعاية المتعلمين          |
| 4      | تطبيق الذكاء الاصطناعي في التعليم.                                                                       | 1-5-4          | الابتكار والأبداع        |
| 4      | تحليل نتائج الطلاب                                                                                       | 1-1-5          | النتائج                  |
| 4      | نشر الأعمال المتميزة                                                                                     | 2-1-5          |                          |
| 4      | المشاركة/ الفوز في الجوائز المحلية والدولية                                                              | 3-1-5          |                          |

## الدليل التفسيري

### فئة المعلم المتميز ( التفسيرية )

| المعيار الرئيس           | المعيار الفرعي               | المؤشرات | الشواهد                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة المهنية والعلمية | المؤهلات العلمية             | 1-1-1    | صور من المؤهلات المعترف بها من قبل وزارة التعليم                                                             |
|                          | المنتجات المعرفية            | 1-2-1    | نسخة من إحدى المنتجات المعرفية سواء بحثاً أو تأليفاً أو ترجمة في آخر 5 سنوات                                 |
|                          | الاختبارات المهنية           | 1-3-1    | إرفاق ما يثبت الحصول على درجة متميزة في الاختبارات المهنية الصادرة من المركز الوطني للقياس في آخر ثلاث أعوام |
| أخلاقيات المهنة والاتصال | الاعتزاز بمهنة التعليم       | 1-1-2    | استبانة الرضا الوظيفي - إثبات مشاركة المعلم في التطوير التربوي - نشر قصص نجاح شخصية                          |
|                          |                              | 2-1-2    | إنجاز المهام الموكلة له بمواعيدها بدقة                                                                       |
|                          | بناء علاقات إيجابية          | 1-2-2    | نسخة من محاضر الاجتماعات الرسمية - الخطابات الرسمية - تقارير المتابعة الدورية المرسلة إلى أولياء الأمور .    |
|                          | تعزيز الانتماء والولاء للوطن | 2-2-2    | تقرير عن مشاركتين للمعلم بالمناسبات الوطنية .                                                                |
| التطوير والتعلم المستدام | التطوير المهني               | 1-1-3    | شهادات حضور لا تقل عن ( 8 ) برامج ولا تقل عن ( 80 ) ساعة تدريبية                                             |
|                          |                              | 2-1-3    | المشاركة في فعاليات متنوعة لتطوير خبراته (المؤتمرات - الندوات والملتقيات).                                   |
|                          |                              | 3-1-3    | تقرير عن مشاركتين والوثائق الدالة على ذلك                                                                    |
|                          |                              | 4-1-3    | الوثائق الدالة على العضويات وفرق العمل داخل وخارج المدرسة                                                    |
| الأداء التعليمي          | التخطيط                      | 1-1-4    | نموذج عن عدد الساعات التطوعية الحاصل عليها من منصة معتمدة                                                    |
|                          |                              | 2-1-4    | نسخة من الخطة التنفيذية للمعلم + نسخة من الخطة التشغيلية للمدرسة                                             |
|                          |                              |          | نسخة من تحليل المحتوى الدراسي لأحد المقررات التي يقوم المعلم بتدريسها                                        |

| المعيار الرئيسي | المعيار الفرعي     | المؤشرات | الشواهد                                                                                                    |
|-----------------|--------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأداء التعليمي | التنفيذ            | 1-2-4    | توظيف استراتيجيات التعلم النشط.                                                                            |
|                 |                    | 2-2-4    | توظيف التقنيات والوسائل الحديثة                                                                            |
|                 |                    | 3-2-4    | تصمم مواد وأدوات تعليمية مبتكرة                                                                            |
|                 |                    | 4-2-4    | توثيق الأعمال وملف الإنجاز إلكترونياً.                                                                     |
|                 | التقويم            | 1-3-4    | أعداد جدول مواصفات الاختبار بناء على خطة المنهج الدراسي                                                    |
|                 |                    | 2-3-4    | تنوع أساليب التقويم.                                                                                       |
|                 |                    | 3-3-4    | نتائج عملية التقويم.                                                                                       |
|                 |                    | 1-4-4    | أعداد برنامجاً متكاملًا إلى أحد الفئات التالية (الموهوبين ، المتفوقين ، صعوبات التعلم ) مع نتائج التطبيق . |
|                 | الابتكار والأبداع  | 1-5-4    | تطبيق الذكاء الاصطناعي في التعليم                                                                          |
|                 |                    |          | تقارير موثقة للتطبيق                                                                                       |
| النتائج         | نتائج تقويم الأداء | 1-1-5    | تحليل نتائج الطلاب.                                                                                        |
|                 |                    | 1-2-5    | نشر الأعمال المتميزة.                                                                                      |
|                 |                    | 1-3-5    | المشاركة/ الفوز في الجوائز المحلية والدولية .                                                              |

