



وزارة التعليم
Ministry of Education



شركة آبار حائل للمياه
ABAR HAIL WATER COMPANY



جائزة آبار حائل التعليمية
Abar Hail Educational Award

فئة

التميز المدرسي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة :

الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

انطلاقاً من رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ ، التي تسعى إلى بناء مجتمع معرفي متكامل وتعزيز جودة التعليم ، وبناءً على الدور الريادي الذي تقوم به الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل في تحقيق تجويد الأداء وتحفيز الميدان التعليمي ، تأتي:

"جائزة آبار حائل التعليمية"

لتكون حافزاً للإبداع والابتكار بين منسوبي التعليم في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل، بهدف رفع كفاءة الأداء داخل المدرسة، ونشر ثقافة التميز، وتشجيع الممارسات الفاعلة، وتكريم المبدعين والفائزين.

وانطلاقاً من الدور القياد للمدرسة باعتباره الركيزة الأساسية لإدارة وتنظيم وضبط العملية التعليمية والإدارية، أُعدَّ هذا الدليل ليُسهم في الارتقاء بمستوى الإدارة المدرسية نحو التميز، من خلال مجالات ومعايير واضحة تقيس جوانب الإبداع القيادي والإنجاز بكامل الشفافية والموضوعية والحيادية، بما يتيح له إبراز قدراتها، وإطلاق طاقاتها الابتكارية، وإدارة الموارد المدرسية بفاعلية ، وتحقيق التميز المدرسي المستدام .

وتطمح الجائزة من خلال معاييرها النوعية ومجالاتها المتعددة، إلى أن تكون منصة رائدة لترسيخ الجودة، وتعزيز روح التنافسية الإيجابية بين مدارس المنطقة، والإسهام في بناء جيل وطني قادرة على المنافسة عالمياً وتحقيق مستهدفات الرؤية.



هو عملية منهجية مخططة وهادفة ومؤثرة إيجاباً تمارسها قيادة المدرسة في بيئتها لتحقيق التحول من المدرسة التقليدية إلى المدرسة المتميزة بجميع مكوناتها ومجالاتها ومخرجاتها .

فئة التميز المدرسي

الفئة المستهدفة

مدارس التعليم العام الحكومية والأهلية (الطفولة المبكرة - الابتدائي - المتوسط - الثانوي)

شروط التقديم:

- 1 أن تكون المدرسة المرشحة له مشاركات متميزة على مستوى إدارة التعليم والمجتمع المحلي.
- 2 أن يكون مدير/ة المدرسة المرشحة قد أمضى سنتان فأكثر في القيادة المدرسية.
- 3 أن يكون مدير/ة المدرسة المرشحة حسن السيرة والسلوك.
- 4 ألا يقلّ تقدير أداء مدير/ة المدرسة المرشحة الوظيفي في آخر عامين دراسيين عن 90 %
- 5 ألا تكون المدرسة قد حصلت على جائزة مماثلة لهذه الجائزة خلال السنوات الخمس الماضية.
- 6 ألا يكون قد صدر بحق مدير/ة المدرسة المرشحة عقوبة تأديبية أو إنذار أو حسم في آخر ثلاثة أعوام من عمله.
- 7 ألا يكون مدير/ة المدرسة المرشح طرماً في قضية منظورة داخل وزارة التعليم أو في أي جهة رسمية أخرى.
- 8 أن تكون الوثائق والأدلة مرتبطة بالعامين الدراسيين الماضيين بالإضافة إلى سنة التقديم .
- 9 جميع الوثائق والأدلة موثقة من جهة رسمية معتمدة داخل التعليم أو خارجها.

فئة التميّز المدرسي

مفتاح استمارة معايير - فئة التميّز المدرسي

م	المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	عدد المؤشرات	الدرجة
1	القيادة التربوية (5 درجة)	(1/1) التميز القيادي	2	5
2	التخطيط (15 درجة)	(1/2) إجراءات التخطيط المدرسي	4	15
3	العمليات (36 درجة)	(1/3) إدارة التغيير	2	6
		(2/3) العمليات الإدارية	3	8
		(3/3) عمليات التعلم	4	10
		(4/3) عمليات النشاط الطلابي	3	6
		(5/3) عمليات الإرشاد الطلابي	3	6
4	التطوير المهني (8 درجات)	(1/4) التدريب	2	4
		(2/4) اساليب النمو المهني	2	4
5	البيئة المدرسية (13 درجة)	(1/5) البيئة التقنية	3	8
		(2/5) المبنى المدرسي	2	5
6	الشراكة المجتمعية (9 درجات)	(1/6) أولياء الأمور	2	4
		(2/6) خدمة المجتمع	2	5
7	النتائج (14 درجة)	(1/7) الأداء التعليمي	3	8
		(2/7) الأداء العام	2	6
المجموع	(7) معايير	15 معياراً فرعياً	39 مؤشراً	100 درجة

استمارة معايير فئة التميز المدرسي

الدرجة	المؤشرات	الرقم	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
3	حصر جوانب التميز لدى الفئة القيادية وفقاً لآليات واضحة ومحددة ومدى الاستفادة منه.	1/1/1	التميز القيادي	القيادة التربوية
2	إجراءات التحفيز لمنسوبيها.	2/1/1		
2	بناء رؤية ورسالة المدرسة	1/1/2	إجراءات التخطيط المدرسي	التخطيط
5	بناء خطة تشغيلية للمدرسة معتمدة من الرئيس المباشر	2/1/2		
4	تطبيق الخطة التشغيلية والعمل على تطويرها	3/1/2		
4	تقييم الخطة التشغيلية.	4/1/2		
3	تبنى المبادرات والأفكار الإبداعية التطويرية	1/1/3	إدارة التغيير	العمليات
3	تنفيذ مشروعات التغيير بالمدرسة	2/1/3		
4	العمل بالدليل الإجرائي المدرسي المعتمد	1/2/3	العمليات الإدارية	
2	تفعيل المجالس واللجان المدرسية وفق الدليل التنظيمي	2/2/3		
2	تنظيم السجلات والملفات ورقياً وإلكترونياً	3/2/3		
3	توظيف استراتيجيات تدريس متنوعة وحديثه	1/3/3	عمليات التعلم	
2	دمج التقنية في بيئات التعلم	2/3/3		
2	التفعيل التعليمي والتربوي للمعامل والمرافق المدرسية	3/3/3		
3	تقويم عمليات التعلم	4/3/3		
2	تكليف منسوبي المدرسة بالأنشطة الطلابية	1/4/3	عمليات النشاط الطلابي	
2	إعداد خطط الأنشطة الطلابية وتنفيذها	2/4/3		
2	توجيه الأنشطة الطلابية نحو دعم العملية الطلابية	3/4/3		
2	تطبيق لوائح السلوك والمواظبة	1/5/3	عمليات الإرشاد الطلابي	
2	تنفيذ البرامج الإرشادية	2/5/3		
2	قياس أثر البرامج الإرشادية	3/5/3		
2	تحديد الاحتياجات التدريبية لمنسوبي المدرسة	1/1/4	التدريب	التطوير المهني
2	حضور منسوبي المدرسة البرامج التدريبية في مجال عملهم	2/1/4		
2	تفعيل مجتمعات التعلم المهنية بالمدرسة	1/2/4	أساليب النمو المهني	
2	تطبيق أساليب نمو مهني حديثه	2/2/4		
3	توفير التجهيزات والتقنيات الحديثة اللازمة للعمل	1/1/5	البيئة التقنية	البيئة المدرسية
3	استخدام برامج التقنية الحديثة الخاصة بالعمل المدرسي	2/1/5		
2	تفعيل تطبيقات الإنترنت في العمل المدرسي	3/1/5	المبنى المدرسي	
3	توفير بيئة جاذبة ومحفزة	1/2/5		
2	العمل بإجراءات السلامة المدرسية	2/2/5		
2	التواصل الفعال مع أولياء الامور	1/1/6	أولياء الأمور	الشراكة المجتمعية
2	مشاركة أولياء الامور في برامج ولقاءات المدرسة	2/1/6		
2	دعم المدرسة للقطاعات الحكومية والخيرية الخاصة	1/2/6	خدمة المجتمع	
3	مشاركة منسوبي المدرسة في الأعمال المجتمعية	2/2/6		
2	حصر معدلات تحسن تحصيل الطلاب العلمي	1/1/7	الأداء التعليمي	النتائج
2	وجود منجزات تعليمية وتربوية للطلاب	2/1/7		
4	نتيجة المدرسة بنواتج التعلم (الاختبارات الوطنية)	3/1/7	الأداء العام	
2	الاحتفال بالإنجازات وتكريم المتميزين من منسوبي المدرسة	1/2/7		
4	نتيجة إداء المدرسة بالتقويم المدرسي .	2/2/7		
100	المجموع			

الدليل التفسيري

فئة التميز المدرسي (التفسيرية)

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	الرقم	المؤشرات	الشاهد
القيادة التربوية	التميز القيادي	1/1/1	حصر جوانب التميز لدى الفئة القيادية وفقاً لآليات واضحة ومحددة ومدى الاستفادة منه.	بيان حصر جوانب التميز لدى القيادة المدرسية (جدولي) مع إرفاق الوثائق الدالة على ذلك ، ومدى الاستفادة منه .
		2/1/1	إجراءات التحفيز لمنسوبيها.	منهجية التحفيز للعاملين بالمدرسة، ونماذج التحفيز الصادرة من المدرسة
التخطيط	إجراءات التخطيط المدرسي	1/1/2	بناء رؤية ورسالة المدرسة	نسخة من محضر اجتماع مناقشة رؤية ورسالة المدرسة أو تقرير عن ورشة عمل حققت ذلك + نسخة من الرؤية والرسالة
		2/1/2	بناء خطة تشغيلية للمدرسة معتمدة من الرئيس المباشر	قرار تشكيل الفريق للعام الحالي ونسخة من الخطة التشغيلية للمدرسة للعام السابق والحالي
		3/1/2	تطبيق الخطة التشغيلية والعمل على تطويرها	شواهد تنفيذ الخطة وعدد البرامج والمبادرات ذات العلاقة في خطة المدرسة.
		4/1/2	تقييم الخطة التشغيلية.	إرفاق نموذج مكتمل تقييم الخطة التشغيلية
العمليات	إدارة التغيير	1/1/3	تبنى المبادرات والأفكار الإبداعية التطويرية	مبادرات إحداهما من منسوبي المدرسة والأخرى من المستفيد الخارجي
		2/1/3	تنفيذ مشروعات التغيير بالمدرسة	خطة مشروع تغيير واحد ووثائق مشاركة منسوبي المدرسة فيه وتقرير الاحتفال بنجاحه
	العمليات الإدارية	1/2/3	العمل بالدليل الإجرائي المدرسي المعتمد	نسخة من معاملة إدارية تخص المعلم أو الموظف الإداري وأخرى تربوية تخص الطلاب تم إنجازهما وفق الدليل التنظيمي للعام الحالي
		2/2/3	تفعيل المجالس واللجان المدرسية وفق الدليل التنظيمي	(6) قرارات لتشكيل اللجان المدرسية ووثائق دالة على تفعيلها
		3/2/3	تنظيم السجلات والملفات ورقياً وإلكترونياً	خطاب تكليف بالسجلات والملفات وألية تفعيلها
	عمليات التعلم	1/3/3	توظيف استراتيجيات تدريس متنوعة وحديثه	عروض مرئية لأربع استراتيجيات مطبقة في تخصصات متنوعة للعام الحالي
		2/3/3	دمج التقنية في بيئات التعلم	عروض مرئية لـ (4) تطبيقات لدمج التقنية في عمليات التعلم في (4) تخصصات مختلفة
		3/3/3	التفعيل التعليمي والتربوي للمعامل والمرافق المدرسية	جداول اشغال المرافق والمعامل.
		4/3/3	تقويم عمليات التعلم	أداتان علميتان لتقويم عمليات التعلم ووثائق الاستفادة من النتائج في عمليات التحسين
	عمليات النشاط الطلابي	1/4/3	تكليف منسوبي المدرسة بالأنشطة الطلابية	خطابات تكليف مشرفي النشاط بالمدرسة للعام الحالي .
		2/4/3	إعداد خطط الأنشطة الطلابية وتنفيذها	نسخة من الخطط التنفيذية لجماعات النشاط للعام الحالي + تقرير متابعة الخطط + تقرير تنفيذ برنامجين .
		3/4/3	توجيه الأنشطة الطلابية نحو دعم العملية الطلابية	نموذج ربط الأنشطة بالمقررات الدراسية واعتمادها.

المعيار الرئيسي	المعيار الفرعي	الرقم	المؤشرات	الشاهد
العمليات	عمليات الإرشاد الطلابي	1/5/3	تطبيق لوائح السلوك والمواظبة	قائمة لحالات المخالفات والإجراءات المتبعة للتعامل معها للعام الحالي + القرارات المتخذة بشأنها (خاص بالمتوسط والثانوي) للعام الحالي .
		2/5/3	تنفيذ البرامج الإرشادية	نسخة من البرامج وتقارير تنفيذها .
		3/5/3	قياس أثر البرامج الإرشادية	أداتا تقييم محللتان وقائمة حصر حالات التحسن السلوكي
التطوير المهني	التدريب	1/1/4	تحديد الاحتياجات التدريبية لمنسوبي المدرسة	قائمة معتمدة للاحتياجات + أداة الحصر محللة + قائمة مصادر تحديد الاحتياجات.
		2/1/4	حضور منسوبي المدرسة البرامج التدريبية في مجال عملهم	إرفاق شهادات حضور معلمين مختلفين للبرامج التدريبية خلال العام الحالي بما لا يقل عن 25% من منسوبي المدرسة + بيان مقارنة بين قائمة الاحتياج وشهادات الحضور
	أساليب النمو المهني	1/2/4	تفعيل مجتمعات التعلم المهنية بالمدرسة	محضر اجتماع او قرار التشكيل والخطة التنفيذية وتقرير تنفيذ الآليات والأساليب
		2/2/4	تطبيق أساليب نمو مهني حديثه	قائمة أساليب النمو المنفذة وتقارير تنفيذها
البيئة المدرسية	البيئة التقنية	1/1/5	توفير التجهيزات والتقنيات الحديثة اللازمة للعمل	قائمة احتياجات المدرسة ووثائق الإجراءات التي تمت لتأمينها
		2/1/5	استخدام برامج التقنية الحديثة الخاصة بالعمل المدرسي	نسخة من التطبيقات والبرامج أو صور تقارير مطبوعة منها
		3/1/5	تفعيل تطبيقات الإنترنت في العمل المدرسي	رابط موقع المدرسة الالكتروني أو مدونتها التعليمية
	المبنى المدرسي	1/2/5	توفير بيئة جاذبة ومحفزة	قائمة باحتياجات المبنى المدرسي معتمدة وتقارير المتابعة الدورية + خطة المعالجة والتسديد
		2/2/5	العمل بإجراءات السلامة المدرسية	قرار التشكيل + خطة العمل التنفيذية + شواهد التنفيذ
		1/1/6	التواصل الفعال مع أولياء الأمور	حصر لوسائل التواصل وتقارير تفعيلها
الشراكة المجتمعية	أولياء الأمور	2/1/6	مشاركة أولياء الأمور في برامج ولقاءات المدرسة	قائمة بالكفاءات من أولياء الأمور + تقرير عن الاستفادة من كفاءاتهم + تقرير إحصائي عن حضور اللقاءات والمناسبات المدرسية
		1/2/6	دعم المدرسة للقطاعات الحكومية والخيرية الخاصة	قائمة بالخدمات المقدمة والوثائق الدالة على ذلك
	خدمة المجتمع	2/2/6	مشاركة منسوبي المدرسة في الأعمال المجتمعية	قائمة بالمشاركات و الوثائق الدالة على ذلك.
		1/1/7	حصر معدلات تحسن تحصيل الطلاب العلمي	بيان حصر التحسن وتقرير إحصائي بذلك
النتائج	الأداء التعليمي	2/1/7	وجود منجزات تعليمية وتربوية للطلاب	قائمة بالمنجزات + صور من الشهادات والخطابات و الهدايا (تدرج شواهد تمثل 5% من عدد الطلاب)
		3/1/7	نتيجة إداء طلاب المدرسة بالاختبارات الوطنية.	نتائج ومؤشرات إداء المدرسة بالاختبارات الوطنية : - الابتدائي والمتوسط (اختبار نافس) - الثانوي (اختبار القدرات والتحصيلي)
		1/2/7	الاحتفال بالإنجازات وتكريم المتميزين من منسوبي المدرسة	بيان حصر الإنجازات وبيان حصر المتميزين وتقرير فعالية التكريم
	الأداء العام	2/2/7	نتيجة إداء المدرسة بالتقويم المدرسي .	نتيجة إداء المدرسة بالتقويم المدرسي الصادرة من هيئة التقويم

